

事業所名

ラーテルクラブ大牟田

支援プログラム

作成日

2024年

12月

7日

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|---|---|-----|---------|---|--|-----|---------|----|----|
| 法人（事業所）理念 | | 5領域に基づいた支援を行い、子ども達の生き抜く力を育てる。 | | | | | | | | | | |
| 支援方針 | | 運動療育を通じて子どもたちの生き抜く力を育てる。BELL0パーソナルトレーニングジムのトレーナー監修のもと、運動療育で体力づくりとともに集中力UP, 社会適合力向上を目指し発達支援を行う。 | | | | | | | | | | |
| 営業時間 | | 10 | 時 | 0 | 分から | 19 | 時 | 0 | 分まで | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> 生活リズムを整え、健康的な毎日を送る（睡眠・食事・排泄） 定期的な心身の把握・チェック（毎日の観察・面談、個別活動） | | | | | | | | | | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> 運動療育によるトレーニング（バランス感覚・基礎体力作り・体幹・瞬発力・体幹識別） 姿勢・応用的動作能力の向上 | | | | | | | | | | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> ハサミやノリを使った創作活動で、空間認知能力の発達を促す 外出や施設見学などを通して季節や文化を感じ、豊かな感性を育む | | | | | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> 集団での運動療育の中で、場面に合った言葉遣いを身に付ける チームでの運動療育の中で、協力し合いながら目標達成することでコミュニケーションスキルを高める | | | | | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | <ul style="list-style-type: none"> 社会体験・個別療育を通して、自己理解や折り合いをつける力を伸ばす 集団での遊びやゲームを通して、人との関わり方や接し方、場に合った声の大きさ等を学ぶ | | | | | | | | | | |
| 家族支援 | | <ul style="list-style-type: none"> 保護者面談等を通して、児童の発達状況や支援のニーズを確認 家庭での児童との関わりの中で生じる様々な不安や困りごとについて、相談や助言を行う | | | | 移行支援 | | <ul style="list-style-type: none"> 具体的な移行先との調整、相談援助、連携 | | | | |
| 地域支援・地域連携 | | <ul style="list-style-type: none"> 相談支援事業所や障害福祉サービス事業所との連携 学校や併用利用先との情報共有 | | | | 職員の質の向上 | | <ul style="list-style-type: none"> 定期的な療育会議、職員会議 職員の各種勉強会や研修への参加 | | | | |
| 主な行事等 | | <ul style="list-style-type: none"> 季節の行事（お花見・夏祭り・ハロウィン・クリスマス等） 季節の制作 | | | | | | | | | | |